

LECCIÓN: El desafío de escapar, 1938–1941

NOMBRE: _____

HOJA DE TRABAJO: Clips de películas

DE CIUDADANOS A MARGINADOS

INSTRUCCIONES: Mira [De ciudadanos a marginados](#) (18:11) (capítulo tres de *El camino hacia el genocidio nazi*), y enumera todo lo veas que responde la siguiente pregunta:

¿Qué factores de expulsión experimentaron los judíos en Alemania entre 1933 y 1939? ¿Qué pudo llevarlos a que buscaran refugio en otros países?

INMIGRACIÓN A LOS ESTADOS UNIDOS

INSTRUCCIONES: Repasa los materiales que te asignó tu maestro/a y responde la siguiente pregunta:

A partir de estas fuentes, ¿qué factores de los Estados Unidos pudieron dificultar la inmigración de judíos europeos en la década de 1930?

LECCIÓN: El desafío de escapar, 1938–1941

HOJA DE TRABAJO: Revisar documentos y fuentes primarias

DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA INMIGRAR A LOS ESTADOS UNIDOS

INSTRUCCIONES: Mira tus notas a los clips de la película y los [Pasos para inmigrar a los Estados Unidos](#). En tu grupo, comenten los requisitos para cada paso del proceso de inmigración e identifiquen la(s) razón(ones) por la(s) que creen que el gobierno de los EE. UU. exigía tales pasos/documentos para que una persona pudiera inmigrar de Alemania a los Estados Unidos. Utilizando como puntos de referencia los documentos “Pasos para inmigrar a los Estados Unidos” y las notas que has recopilado de las películas, etiqueta cada paso con una de las categorías en naranja que se indican a continuación.

RACISMO Y ANTISEMITISMO

GRAN DEPRESIÓN/CUESTIONES ECONÓMICAS

CUESTIONES DE SEGURIDAD NACIONAL

RESTRICCIÓN DE INMIGRACIÓN

RELACIÓN CON LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

1. Registrarse en la Lista de espera.
2. Recopilar documentos (estos documentos son solo una muestra de todos los que tenía que presentar un inmigrante).
 - a. Solicitud de visado de inmigración estadounidense
 - b. Certificado médico
 - c. Certificado policial
3. Contar con un patrocinador financiero estadounidense (Entre los requisitos también se pedía carta de recomendación, carta bancaria y declaración jurada).
 - a. Devolución de impuestos

LECCIÓN: El desafío de escapar, 1938–1941

HOJA DE TRABAJO: Revisar documentos y fuentes primarias

4. Comprar un boleto de barco
5. Retirar el visado de tránsito
6. Entrevistarse con el consulado estadounidense

LECCIÓN: El desafío de escapar, 1938–1941

HOJA DE TRABAJO: Revisar documentos y fuentes primarias

INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas sobre [Entradas de diario de Klaus Langer](#).

1. ¿Qué revela cada entrada del diario sobre los diferentes retos a los que se enfrentan los intentos de la familia de Klaus de abandonar Alemania?

2. ¿Por qué Klaus podría haber decidido llevar un diario?

3. ¿Qué podemos aprender de su diario sobre la experiencia de la emigración y la inmigración?